

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 02.09.2019

Утверждаю  
директор  
Захарова Наталья Леонидовна



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
*код наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: Педагог дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 13.08.2014 № 998





**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[8]	ОП.10 Экономика образовательного учреждения	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.01 Практика показательных занятий	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	УП.03.01 Практика показательных занятий	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[6]	ПП.03.02 Внеклассная работа	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[6]	ПП.02.01 Внеклассная работа	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.02 Подготовка к летней практике	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.02.02 Летняя практика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	



**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3		▼	☒	☒
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ПП.01.01 Введение в специальность	▼	☒	☒
				[4] ПП.03.01 Введение в специальность	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.01.03 Практика показательных занятий	▼	☒	☒
				[5] УП.01.04 Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
					▼	☒

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий



**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практики по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми
УП.01.03	Практика показательных занятий
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа
ПП.01.03	Пробные занятия
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02.01	Практика показательных занятий
УП.02.02	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Внеклассная работа
ПП.02.02	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
УП.03.01	Практика показательных занятий
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов
ПП.03.01	Введение в специальность
ПП.03.02	Внеклассная работа
ПП.03.03	Пробные занятия

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ООУД</b>	<b>Обязательные общие учебные дисциплины</b>												
ООУД.01.У	Русский язык												
ООУД.02.У	Литература												
ООУД.03	Иностранный язык												
ООУД.04	Математика												
ООУД.05.У	История												
ООУД.06	Физическая культура												
ООУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ООУД.08	Астрономия												
<b>УДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>												
УДВ.01	Родная литература												
УДВ.02	География												
УДВ.03	Обществознание												
УДВ.04	Информатика												
<b>ДУД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>												
ДУД.01	Основы проектной деятельности												
ДУД.02	Естествознание / Экология												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.4	ПК 3.3										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.06	Основы права												
ОГСЭ.07	Мировая художественная культура												
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи												
ОГСЭ.09	Педагогическая этика и эстетика												
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.2</b>
		<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ПК 3.5									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
		<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ПК 3.4	ПК 3.5										
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5									
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.07	Основы педагогического мастерства												
ОП.08	Коррекционная и специальная педагогика												
ОП.09	Менеджмент в образовании												
ОП.10	Экономика образовательного учреждения												
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание в области музыкальной деятельности</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
УП.01.01	<i>Формирование общих компетенций студентов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
УП.01.02	<i>Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
УП.01.03	<i>Практика показательных занятий</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
УП.01.04	<i>Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия"</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ПП.01.01	<i>Введение в специальность</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ПП.01.02	<i>Внеучебная воспитательная работа</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ПП.01.03	<i>Пробные занятия</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация досуговых мероприятий</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
УП.02.01	Практика показательных занятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПП.02.01	Внеклассная работа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
ПП.02.02	Летняя практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5			
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.03.01	Практика показательных занятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ПП.03.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ПП.03.02	Внеклассная работа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ПП.03.03	Пробные занятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования в области музыкальной деятельности
	лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	деятельности педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
	спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля
3	зал ритмики и хореографии
	залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план ГПОУ НПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. N 33825). Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно – правовые документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.); - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532); - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «Об изменениях, внесенных в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).

Организация учебного процесса и режим занятий. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Начало учебных занятий — 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебно-производственная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день, которые распределяются соответственно в рамках 6-ти дневной рабочей недели. Объем самостоятельной работы составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам дисциплин профессиональной подготовки. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников. Все виды аудиторных занятий проводятся парами, для них устанавливается продолжительность 120 минут. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. Образовательная программа реализуется с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. Учебные занятия по темам Основы дирижирования, Основы вокального исполнительства, Обучение игре на музыкальном инструменте, Обучение игре на синтезаторе из МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности проводятся индивидуально. Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Общеобразовательный цикл реализуется на основании рекомендаций Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования и с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный). Общеобразовательная подготовка реализуется в течение первого курса обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено следующим образом: на раздел Обязательные общие учебные дисциплины – 897 часов, раздел Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 334 часа, раздел Дополнительные учебные дисциплины – 173 часа. На углубленном уровне предусмотрено изучение учебных дисциплин ООУД.01 Русский язык, ООУД.02 Литература, ООУД.05 История. При этом на основы безопасности жизнедеятельности отводится 78 часов (приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241), на физическую культуру – 117 часов (по три часа в неделю) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889. На основании Приказа Минобрнауки России № 506 от 7.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089" введен предмет Астрономия, который изучается на базовом уровне. Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках учебных дисциплин: иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родная литература, обществознание, информатика и естествознание. Для этого на каждую из этих дисциплин выделено по 5 часов самостоятельной работы (всего 40 часов). Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проходит в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проходит в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного Федеральным государственным образовательным стандартом. Предусмотрены обязательные экзамены по «русскому языку», «математике» и по «литературе».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено (ПП.01.03, ПП.03.03) в течение 3 – 8 семестров в соответствии с графиком учебного процесса. Общее количество часов учебной практики - 324 часа, производственной практики (по профилю специальности) - 504 часа (концентрированно – 360 часов, рассредоточено – 144 часа). Учебная и производственная практика проводятся на базе образовательных учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формирование вариативной части ППССЗ. На вариативную часть циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрено 936 часов обязательной учебной нагрузки и 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная составляющая ППССЗ (30,23 %) предусматривает расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, а также для соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям. При распределении вариативной части ППССЗ учтен анализ требований работодателей к выпускникам по специальности: высокий уровень деловой культуры; готовность к творческой и исследовательской деятельности, обеспечивающей освоение и внедрение современных профессиональных технологий и успешность подготовки дипломной работы; дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с уникальными производственными технологиями и материалами, предметами, средствами труда, уровнем развития науки и информационных технологий, особенностями организации труда в образовательных организациях Кемеровской области. В связи с этим вариативная часть учебных циклов ППССЗ распределена следующим образом (исходя из максимальной учебной нагрузки): 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 322 часа: увеличены часы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (22 часа); ОГСЭ.02 Психология общения (24 часа), ОГСЭ.03 История (9 часов); ОГСЭ.04 Иностранный язык (15 часов). Добавлены дисциплины ОГСЭ.06 Основы права (51 час); ОГСЭ.07 Мировая художественная культура (45 часов); ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи (111 часов); ОГСЭ Педагогическая этика и эстетика (45 часов). 2. Математический и общий естественнонаучный цикл – 14 часов: увеличены часы на дисциплину ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; 3. Общепрофессиональные дисциплины – 475 часов: введены новые дисциплины ОП.07 Основы педагогического мастерства (78 часов); ОП.08 Коррекционная и специальная педагогика (81 час); ОП.09 Менеджмент в образовании (42 часа); ОП.10 Экономика образовательного учреждения (72 часа); увеличены часы на дисциплины ОП.01 Педагогика (29 часов); ОП.02 Психология (103 часа); ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (30 часов); ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность (27 часов); ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (13 часов). 4. Профессиональные модули – 593 часа: увеличен объем времени, отведенный на изучение ПМ.01 Преподавание в области музыкальной деятельности (532 часа); ПМ.02 Организация досуговых мероприятий (15 часов); ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (46 часов).

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Организация консультаций. Консультации проводятся во внеурочное время, за счет бюджета времени, отведенного ФГОС сверх установленной максимальной нагрузки, из расчета 4 часа на 1 студента на учебный год (100 часов на группу). Консультации проводятся в часы, определенные расписанием консультаций. Консультации посещают обучающиеся, нуждающиеся в дополнительных разъяснениях по изученному материалу, работающие по индивидуальным планам, имеющие пробелы в знаниях, выполняющие задания повышенной трудности, проявляющие интерес к дисциплине, желающие исправить свою оценку и т.п. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и экзаменами (квалификационными). Индивидуальные консультации проводятся при подготовке индивидуального проекта, курсовой и дипломной работы.

Проведение промежуточной аттестации. В учебном плане предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов: зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (по ПМ.03 в 6 семестре), экзамен, в том числе экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) может проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (на основании Распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»). Промежуточная аттестация проводится концентрированно, начиная со второго семестра в соответствии с графиком учебного процесса. На промежуточную аттестацию отводится семь недель (2 недели – промежуточная аттестация общеобразовательного цикла и 5 недель - реализация ФГОС СПО). Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проходит в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проходит за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Для оптимизации количества форм промежуточной аттестации спланированы комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты (вкладка "Комплексные").

**Согласовано**

**ПРАКТИКИ**

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.			Форма аттестации	Норма на контроль, час.			ЦМК	
УП	Учебная практика													
УП.01.01	Формирование общих компетенций студентов (ПМ.01)	3	2	72		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.01.02	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов во внеурочной работе с детьми (ПМ.01)	4	2	72		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.01.03	Практика показательных занятий (ПМ.01)	5	1	36		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.01.04	Формирование и развитие профессионально-личностных компетенций студентов в период производственной практике по профилю специальности "Пробные занятия" (ПМ.01)	5	1	36		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.02.01	Практика показательных занятий (ПМ.02)	6	1/2	18		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.02.02	Подготовка к летней практике (ПМ.02)	6	1	36		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.03.01	Практика показательных занятий (ПМ.03)	6	1/2	18		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
УП.03.02	Формирование начальных профессиональных компетенций студентов (ПМ.03)	8	1	36		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input checked="" type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)													
ПП.01.01	Введение в специальность (ПМ.01)	4	1	36		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input checked="" type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.01.02	Внеучебная воспитательная работа (ПМ.01)	4	2	72		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.03.01	Введение в специальность (ПМ.03)	4	1	36		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input checked="" type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.02.01	Внеклассная работа (ПМ.02)	5	1	36		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.01.03	Пробные занятия (ПМ.01)	6	2	72		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.02.01	Внеклассная работа (ПМ.02)	6	1	36		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input checked="" type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.02.02	Летняя практика (ПМ.02)	6	3	108		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.03.02	Внеклассная работа (ПМ.03)	6	1	36		<input type="checkbox"/>	на студ.	<input checked="" type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.01.03	Пробные занятия (ПМ.01)	7	1	36		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПП.03.03	Пробные занятия (ПМ.03)	7	1	36		<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.	ДифЗач	<input checked="" type="checkbox"/>	на студ.	<input type="checkbox"/>	на подгр.
ПДП	Производственная практика (преддипломная)													